Propuesta de conferencia para CEMACYC 2017

Ponente: Yuriko Yamamoto Baldin

Título em português: Desenvolvimento de pensamento algébrico no currículo de escola básica: caso de modelagem pictórica da Matemática de Singapura.

Resumo: Nesta conferência, discutimos o desenvolvimento de pensamento algébrico dentro do currículo de escola básica, que requer competência do professor na compreensão da natureza de linguagem simbólica, própria da matemática. A modelagem pictórica, como estratégia para promover a transição da compreensão conceitual, iniciado com material concreto nos anos iniciais, para uma representação com linguagem simbólica, tem um valor pedagógico que fundamenta um projeto de pesquisa sobre a evolução de pensamento algébrico dentro do currículo de educação básica, desenvolvido na Universidade Federal de São Carlos. Ilustramos a apresentação com uma sequência de exemplos da Matemática de Singapura, analisada sob perspectiva de formação inicial de professores de anos iniciais de educação básica.

Título en español: Desarrollo de pensamiento algebraico en el currículo de la escuela básica: caso de modelización pictórica de la Matemática de Singapur.

Resumen: En esta conferencia, discutimos el desarrollo del pensamiento algebraico en el currículo básico de la escuela, que requiere competencia del maestro en comprender la naturaleza del lenguaje simbólico, proprio de las matemáticas. La modelización pictórica como estrategia para la transición de la comprensión conceptual por material concreto de los años iniciales para la representación por el lenguaje simbólico tiene un valor pedagógico, sobre lo cual se basa un proyecto de investigación sobre la evolución del pensamiento algebraico en el plan de estudios de la escuela primaria, en desarrollo en la Universidad Federal de São Carlos. Ilustramos la presentación con una secuencia de ejemplos de la Matemática de Singapur, analizada bajo la perspectiva de formación inicial de profesores de primeros años de educación básica.