¿PROBAR O ARGUMENTAR? ¿VENCER O CONVENCER? REFLEXIONES SOBRE LAS PRÁCTICAS DOCENTES

Resumen de la Conferencia Plenaria de Carlos Sánchez Fernández

En 1976 se publicó en varios idiomas una versión comentada de la tesis doctoral del matemático-filósofo, Imre Lakatos “*Pruebas y Refutaciones. La lógica del descubrimiento matemático”* dónde se impugna la metodología clásica tanto en la filosofía de la ciencia como en la educación matemática. Treinta años antes uno de los maestros de Lakatos, George Polya, salió a la palestra con su “*heurística educativa*”, en el clásico “*Cómo plantear y resolver problemas*”. Es menos conocido que al mismo tiempo que Polya, pero en la Unión Soviética, Genrich Saulovich Altshuller comenzaba a elaborar su “*teoría de la resolución inventiva de problemas”*.

Con la inspiración del legado de estos tres maestros, nuestra presentación pretende provocar un debate constructivo sobre las prácticas matemáticas en las condiciones actuales y compartir experiencias sobre nuestro quehacer docente.